

Приложение 1
к приказу от 03.04.2020 г. № 61 У
Утверждаю
Директор ДЮЦ Кольского района
Е.И.Власова.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в МОУ ДО ДЮЦ Кольского района (далее ДЮЦ) общеобразовательных, общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2010г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Федеральным законом от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- Уставом и локальными нормативными актами ДЮЦ Кольского района.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (далее ЭО) - это реализация образовательных программ с использованием информационно - образовательных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного пространства.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – это ряд образовательных технологий, реализуемых с применением современных информационных и телекоммуникационных технологий, при этом взаимодействие между педагогом и учащимся осуществляется опосредовано (на расстоянии).

1.4. ДЮЦ вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего и заключительного контроля.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. ДЮЦ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. В обучении с применением ЭО и ДОТ используется следующее:

- лекционный материал;
- консультации;
- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- проектно-исследовательская работа.

1.8. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- предоставление методических и дидактических материалов;
- тестирование, консультации on-line;
- сопровождение off-line (проверка тестов, различные виды текущего контроля)

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставления условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по программам дополнительного образования и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ЭО и ДОТ способствует решению следующих задач:

- * Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- * Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- * Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- * Создание единой образовательной среды ДЮЦ;
- * Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

- * Повышению эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- * Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- * Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- * Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- * Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий;
- * Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- * Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- * Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- * Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- * Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- * Обеспечение выполнения учебного плана образовательной программы.

3. Участники образовательной деятельности с использованием ЭО и ДОТ.

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются:

Обучающиеся, педагогические, административные, учебно-вспомогательные работники ДЮЦ, родители (законные представители) обучающихся;

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники, которые вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

4. Организация дистанционного обучения

4.1. Обучение в объединениях ДЮЦ Кольского района с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с ДЮЦ Кольского района и педагогом ведущим занятия в объединении.

4.2. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (теоретические и практические);
- консультации;
- текущий, промежуточный контроль и др.

4.3. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в ДЮЦ осуществляется по 2 моделям:

1. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися.

2. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися

4.4. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешенного обучения.

4.5. Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;

- обучающиеся, с высокой степенью успешности в освоении программ;

- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной системе (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);

4.6. Опосредованное взаимодействие педагога с обучающимися регламентируется индивидуальным учебным планом обучающегося.

5. Заключительное положение.

5.1. Данное положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области дополнительного образования.